

*План - конспект открытого урока русского языка в 3 классе «Г»
в рамках городского семинара
«Организация здоровьесберегающей деятельности младших школьников».*

Тема урока: **Обобщение знаний о предложении**

Цель урока: обобщить и систематизировать знания о предложении;

Задачи урока:

- закрепить умение ставить знаки препинания в предложении, выполнять синтаксический разбор предложения;
- закрепить изученные орфограммы и понятия;
- развивать познавательный интерес, способствовать формированию навыков бережного отношения к своему здоровью.

Ход урока

1. Введение.

Красиво песню пел скворец.

Красиво рисовал художник.

Красиво выстроен дворец.

В саду красиво цвёл шиповник.

А ты красиво говоришь,

Красиво думаешь и пишешь.

Красиво дружишь, а ещё

Красиво трусость ненавидишь.

-Какое ключевое слово прозвучало в стихотворении?

-Что значит оно для вас?

-На уроке мы будем закреплять изученные знания по теме ...? и вместе с тем попробуем разобраться, что такое красота, какой она бывает и насколько она важна в жизни.

2. Чистописание.

КРАСОТА

Подбор и запись однокоренных слов разных частей речи. (красивый, украсить, украшение, красиво).

-От какого слова произошло это слово?

-Какое явление наблюдали в корне? (чередование)

-Какая орфограмма встретилась во всех словах?

-Какое однокоренное слово зашифровано в этой схеме?

(прекрасный – схема - приставка в значении слова очень).

-Запишите, разберите его по составу.

3. Мозговой штурм.

-Найдите в словаре значение слова красивый.

1. Красивый – доставляющий наслаждение взору, приятный внешним видом, гармоничностью, стройностью, прекрасный. (Красивое лицо, красивый вид, красивый танец, красивая тетрадь, красивый город).
2. Полный внутреннего содержания, высоконравственный. (Красивый поступок).
3. Привлекающий внимание, эффектный, но бессодержательный. (Красивые слова, красивый жест).

4. Ассоциативный куст.

Словарь и соотнесение иллюстраций со словом красивый в разных значениях словаря (иллюстрации на столах у детей).

5. Составление словосочетаний.

красив.. рисунок

красив.. речь

красив.. сердце

красив.. поступок

-Спишите словосочетания, вставьте пропущенные буквы. Какую орфограмму повторяем? Как её проверить?

- В каком словосочетании слово красивый употреблено в переносном смысле?

Вывод: слово красивый часто употребляем в жизни.

6. Физминутка.

7. Диалог с употреблением слова красивый, составление предложений и их разбор.

А) Составление и запись предложений.

(Иллюстрации о здоровье добавляю).

-Рассмотрите иллюстрации, составьте по ним предложения, используя слово красивый.

Мальчики занимаются спортом и имеют красивую фигуру.

-Какими синонимами можно заменить в предложении слово красивый? (прекрасную, очаровательную, привлекательную, хорошую).

-Выполните полный разбор предложения. (1 ученик работает у доски)

Б) Сравнение предложений.

-Запишите моё предложение.

Где здоровье, там и красота.

-Какими антонимами можно охарактеризовать человека, не следящего за своим здоровьем?

- В следующем предложении продолжите мысль, изменив интонацию.

Берегите своё здоровье!

-Какое это предложение по цели высказывания?

В) Практическая работа.

-Составьте предложение из его частей (части находятся на стенах кабинета).
Красота на добро и не смотрит, но люди от неё становятся добрее.

(М. Пришвин)

-Как понимаете?

-Выполните разбор этого предложения самостоятельно.

(Один ученик работает на закрытой доске).

8. Практическая работа в парах.

В народе говорят: красна птица пером, а человек умом.

Предлагаю вам задание, которое потребует не только знаний языка, но и вашего жизненного опыта, красоты ваших мыслей

Карточки

Радуйся, когда твой друг в беде.

Злись, когда сказали правду.

Плачь, когда обиды нет совсем.

Предлагай помочь, когда уже не надо.

-Прочитайте всё ли понравилось?

-Как исправить содержание предложений? Прочитайте.

Сложно ли было исправить? А легко ли это сделать в жизни?

-Прочитайте на доске слова и словосочетания.

Чужой беде, понапрасну, на правду, вовремя.

Можно ли ими заменить некоторые слова в предложении?

-Кто готов прочитать отредактированные предложения?

-Запишите. (Не с глаголами)

Не радуйся чужой беде.

Не злись на правду.

Не плачь понапрасну.

Помогай вовремя.

-Какие предложения по цели высказывания?

-Как они объясняют значение слова красота? (О красоте души, о доброте).

9. Итог.

-С каким словом хорошо рифмуется слово красота? (доброта)

-Хочешь быть красивым, будь добрым.

-Подумайте какая красота для вас важнее внутренняя или внешняя?
Запишите 1-2 фразы (Красота – не в лице. Красота – это свет в сердце.)
Зачитайте.

Стали ли знания за год глубже? Постарайтесь не растерять их за лето. Что нужно для этого делать? (читать) Желаю за время каникул получить много ярких красивых впечатлений.

-Добавил ли сегодняшний урок тепла и красоты в вашей душе, всё ли вам удалось? Посигнальте карточкой того цвета, которая соответствует вашему настроению.

Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.
Будьте красивы в мечтах и поступках.