

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 18»

«Малая Родина-твое начало»

2-4 классы

Рабочая программа внеурочной деятельности

Составлена на основе авторской программы Сазоновой Т.А.

на 2015-2020 годы

Составитель: Шипилова С.Ю.,
Дресвянникова О.Б.

Согласованно на заседании
методического объединения
Протокол № 4
от «29 » мая 2018г

Утверждено педагогическим советом
протокол № 11
от 11.08.2018

Ленинск – Кузнецкий, 2018

Пояснительная записка.

Каждый человек тысячами нитей связан со своей “ малой Родиной”. У каждого города, поселка, улицы, уголка на карте, где ты родился, вырос и живешь – свое лицо, свой характер, своя история, порой восходящая к легендам. Нас окружает природа родного края – нужно знать ее и изучать, чтобы ориентироваться с ней, правильно строить взаимоотношения с окружающим миром, мы общаемся с людьми, которые проживают рядом с нами. Истоки наших взаимоотношений лежат в прошлом и настоящем, как всей страны, так и ее отдельного региона. Найти свое место в этом сложном мире нелегко. Знакомство с историей, культурой традициями родной страны, ее прошлым и настоящим на примере родного края поможет человеку, выбираю духовное начало.

Разнообразные формы занятий будят воображение детей, влекут их к новой работе, проявляют желания в дальнейшем заниматься краеведением. Результаты деятельности детей по этой программе определяются через проектную деятельность, в игровых занятиях – викторинах, в ежегодной ролевой игре, “Знаешь ли ты свой край?” Главным итогом программы является то, что она является стартовой площадкой для детей и педагогов в желании дальнейшего изучения истории, традиций и культуры родного края.

Программа нацелена на формирование нравственных позиций молодого человека. Главное, чтобы в процессе познания у детей родились любовь и высокие гражданские чувства к родному городу, к региону, гордость за свою причастность к удивительной жизни своего родного уголка и всей Кемеровской области.

Цель программы – приобщение юных жителей нашего города к богатейшему духовному наследию прошлого, патриотическое воспитание молодежи.

Задачи программы:

- Вызвать у ребенка интерес к родному городу, области;
- Научить полюбить родные места;
- Формировать проявление обеспокоенности за судьбу родного края и судьбы людей, живущих рядом.

Общая характеристика курса

Программа рассчитана на различные возрастные категории учащихся начальной школы. Она предполагает постепенное развитие детского мышления, формирующего знания и мировоззренческую позицию будущего гражданина. В числе методов и форм обучения могут быть: игры, викторины, просмотры фильмов, чтение литературы. Также

могут проходить и поездки, экскурсии, конкурсы, выступления, олимпиады. Важное значение имеет участие детей в различных, природоохранных мероприятиях, проводимых в городе, особенно в трудовой деятельности: посадка деревьев, уход за каким-либо животным. Очень важен для учащихся выход на местные органы управления, выступления в печати, на радио и т.д.

По данной программе к работе могут привлекаться педагоги, сотрудники музеев, библиотек, различных городских организаций.

Программа предполагает проведение теоретических и практических занятий в течение учебного года. Темы занятий даны параллельно в классах, но с учетом возрастных особенностей.

Формы организации занятий:

- литературные игры,
- конкурсы-кроссворды
- библиотечные уроки экскурсии
- путешествия по страницам книг
- проекты
- уроки-спектакли.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- основы гражданской идентичности личности, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- художественная культура;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающиеся научатся:

- уметь планировать, прогнозировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия;

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающиеся научатся:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы, справочников (включая электронный), картографического материала.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

Также в процессе освоения программы ребенок должен приобрести умения и навыки, необходимые ему в жизни. Эти умения и навыки условно разделены на 4 основные группы: Умения и навыки, связанные с отношением к семье, обществу, государству; с изучением культурных ценностей русского народа; с навыками бережного отношения природным богатствам области и изучения природы родного края.

Предметные результаты освоения программы :

выпускник получит возможность научиться:

2 класс.

Через игровые формы, забавы, конкурсы должен знать историю своей семьи, школы; уметь рассказать о знаменитых горожанах; животных и растениях родного края; уметь организовать детские игры.

3 класс.

Знать и понимать символику города области; познакомиться с историей своей улицы; знаменательными датами Кемеровской области; уметь организовать семейный праздник; получить воспитание через культуру семейных отношений; должны иметь представление о фольклоре коренных жителей Кузбасса.

4 класс.

Знать о своих ветеранах-земляках и уметь оказать им помощь, предприятия города; историю возникновения национальных праздников и уметь обыграть хотя бы один из них; научиться работать с литературой, по изучаемой теме;

На основе экскурсий расширить свой кругозор.

Содержание курса:

2-4 классы.

Тема № 1. Имя и родословная.

- 2 класс: Дедушки и бабушки. Моя фамилия, её происхождение. Час читателя: самостоятельное чтение произведений из детских журналов. Работа в группах.
3 класс: Праздники семьи. Фольклор моей семьи. Конкурс юмористических стихов.
4 класс: Профессии моей семьи. Династии. Защита проектов.

Тема № 2. История города и области.

- 2 класс: История родной школы. Экскурсия в школьный музей.
3 класс: Символы города и области. Твой микрорайон. Твоя улица и ее история. Творческая работа: сочинение рассказа «Мой родной город».
4 класс: Предприятия города. История Кемеровской области. Экскурсия в музей шахты «А.Д. Рубана».

Тема № 3. Мы хотим вам рассказать.

- 2 класс: Знаменитые люди города. Защита проектов.
3 класс: Знаменательные даты Кемеровской области. Игра «Диалоги героев».
4 класс: Подвиг земляков в годы Великой Отечественной войны. Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов о Великой Отечественной войне».

Тема № 4. Культура родного края.

- 2 класс: Детский фольклор (старинные и современные народные игры и развлечения). Конкурс стихов.
3 класс: Сказки коренного народа Кузбасса. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».
4 класс: Национальная одежда. Традиции и обычаи народов Кемеровской области..

Тема № 5. Природа нашего города и области.

- 2 класс: Растения и животные. Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.
3 класс: Охрана животных. Что такое красная книга?
Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».
4 класс: Экскурсии в лес, по экологической тропе.

