

Праздник 1 сентября во 2 классе

Задачи:

1. Поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой, создать настрой на учебную деятельность.
2. Помочь быстрее адаптироваться к школьной жизни после летних каникул.

1. Организационные мероприятия
2. Торжественная линейка в школе
3. Беседа

- С этого праздничного дня начинается каждый новый учебный год. И наш первый урок – урок ЗНАНИЙ. С сегодняшнего дня вы настоящие второклассники.

Уже не первый класс, второй
Тебя встречает на пороге.
И для тебя уж не впервой
Бежать по школьной по дороге.
Ты повзрослел за этот год,
Забот прибавилось, уменья.
Родная школа, только вот
В ней чудеса на удивленье...

4. Подготовительный этап

- Ребята, а вы заметили, какие чудеса произошли в школе?

Вы знаете, все так рады вам сегодня, даже наши парты. Посмотрите, мне кажется, они вам улыбаются (дети заглядывают под парты, там наклеены весёлые улыбки). Давайте вспомним, какие советы год назад вам давала бабушка наших новеньких парт. Соблюдайте их, и вам обязательно будет сопутствовать успех.

-А посмотрите на этот волшебный факел на доске, как вы думаете, откуда он здесь взялся? *(Волшебный факел может быть заменён другим предметом, знаменательным для текущего времени: волшебное дерево с осенними листочками или конфетами знаний, цветок с необычными лепестками и многое др.)*.

-Перед началом олимпийских игр факел с олимпийским огнём лучшие спортсмены нашей планеты несут из Греции – страны, подарившей нам олимпийское движение, практически по всем странам мира. Вот и у нас он оставил свой след, а огонь в этом факеле не простой, каждая его искорка содержит волшебное пожелание, которое приносит удачу.

-Хотите получить себе такую искорку олимпийского пламени с пожеланием?

-Тогда как на настоящей олимпиаде на сегодняшнем уроке знаний вы сможете получить себе искорку, показав, какие новые знания вы приобрели за лето.

-А где, ребята, вы летом могли получить знания? Где вы бывали летом? Где отдыхали?

5. Игра-путешествие

-Давайте с вами вместе совершим заочное путешествие по местам вашего летнего отдыха, поделимся приобретёнными новыми знаниями друг с другом и проверим, а не забыли ли вы за лето то, что изучали в 1 классе.

Очень добрым, очень светлым
Золотистым ясным днём
Мы поедem в гости к лету,
В гости к солнышку пойдём.

-А узнаете, что такое лето?
(дети читают на доске предложения)

-это много света!

-это поле!

-это лес!

-это тысячи чудес!

-это в небе облака!

-это быстрая река!

-это яркие цвета!

Это в мире сто дорог для ребячьих ног!

На полянке (+физминутка)

-Бежим скорее на летнюю зелёную полянку (под музыку). Сколько здесь цветов и бабочек. А вы запомнили, как они называются? Проверим.

З А Г А Д К И

1. На лугу и в поле мы его встречаем.

Лепесточки белые мы на нём считаем.

Сердцевинка жёлтая у цветка того,

Будто крошка солнышка забралась в него.

(ромашка)

2. Колосится в поле рожь,

Там во ржи цветок найдёшь,

Хоть не красный он, а синий,

Всё ж на звёздочку похож.

(василёк)

3. Гуляет Анютка в зелёной юбке,

Вдоль дорожки пойдёт – глазом поведёт,

Пойдёт назад – сияют глаза.

(анютины глазки)

4. Четыре ярко-красных блестящих лепестка
И зёрнышки в коробке у этого цветка,
За зёрнышками этими ты бегал в огород.
На грядке, в огороде такой цветок растёт.

(мак)

5. То фиолетовый, то голубой
Он на опушке встречается с тобой.
Звонким названьем он наделён.
Посмотришь – подходит название это.
Но никогда нам не слышится звон
Из голубого лесного букета. (колокольчик)

6. Есть один такой цветок,
Ты вплетёшь его в венок.
На него подуй слегка,
Был цветок – и нет цветка.

(одуванчик)

7. Белые горошки на зелёной ножке.

(ландыш)

-Ну что же, я вижу вы не зря на полянках и садах побывали, и с цветами познакомились.

На речке (+физминутка)

-Смотрите, ребята, а рядом прохладная речка.

-Бегом купаться! Покажите, как плавали.

-А ещё чем можно заняться на реке?

-Смотрите, тут и удочка есть. Давайте рыбу ловить!

(дети ловят рыбки в конвертах с первыми буквами их названий на магнитную удочку и приговаривают: «Ловись рыбка, мала и велика!»)

-Только рыба в реке водится не простая, зашифрованная.

-Кто поймал рыбку? Что можешь рассказать об этой букве?

-Как ты думаешь, какую рыбку поймал? (к-карась, н-налим, с-сом,...)

-А это что там такое плавает?

-Откуда здесь банка?

-Очевидно, здесь были те, кто не заботится о природе.

-Но я уверена, что вы знаете, какие правила нужно соблюдать в природе, чтобы не причинить ей вред!?

В лесу

-Жарко на речке!

-Отправимся в прохладный зелёный лес.

-Сколько здесь ягод и грибов!

-А вы умеете собирать грибы? Знаете, какие из них съедобные?

-Поверим.

Игра «Съедобное-несъедобное»

На доске карточки с рисунками грибов. Учитель показывает указкой на них поочередно, при показе на съедобный гриб дети хлопают в ладоши, в противном случае топают ногами.

Ёжик

-Ребята, смотрите, а кто это там под деревом?

-*Ползун ползёт, иголки везёт.*

Действительно, ёжик. Только он какой-то странный. А где у него нос? Уж не этот ли?

-Вы знаете, где он должен быть? (*игра «Прилети нос на место»*)

-А что там ёжик нёс? Да тут в сумке подарки. Кому это они?
(*Поздравления летним именинникам и новеньким ребятам*).

В лагере

-Ребята, а кто летом был в лагере?

-Что интересного вам запомнилось?

-Давайте тоже конкурс проведём музыкальный «Угадай песенку»(можно предложить провести запомнившийся конкурс детям).

В городе

-ну что же, я вижу, что во время летнего отдыха вы действительно узнали много нового и интересного.

-А к школе вы всё необходимое приготовили? Какие вещи и предметы вы купили вместе с вашими родителями в магазине?

-Стоп-стоп! Мы же в городе. А в городе много дорог и автомобилей. Вы не забывали пользоваться правилами дорожного движения? Проверим.

Там, где есть машин поток.

Дорожных знаков много

Постовой свистит в свисток.

Значит там - ...дорога.

Мы на улицу пошли,

Как дорогу перейти,

Если «зебра» на пути?

Мы гадали, мы решали,

Что же это за проход?

А потом мы все узнали

«Зебра» – это ...переход.

С перекрёстка, с перекрёстка

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьёзный

Очень важный ...светофор.

Игра «Красный, жёлтый, зелёный» (стой, хлопки, иди)
А вы помните свой самый безопасный путь в школу?
Рассматривание своих схем безопасного маршрута в школу в тетрадях по пдд.

-Дорогу перешли, в магазин зашли.

-Что же нужно для портфеля, чтобы в школу нам пойти? Не запутайтесь, тут есть ловушки.

(коллективное разгадывание сканворда «В школе» на доске).

Вопросы

1. На странице "Букваря" Тридцать три богатыря.

2. В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий

И на много-много лет

Оставляет синий след.

3. Деревянные кафтаны –

Рисовать я ими стану.

4. Этой книги страницы

Помогают учиться.

5. И в клетку, и в линейку я.

Меня вы знаете, друзья.

6. К ней выхожу я отвечать,

Чтоб получить, конечно, "пять"

7. Этот камень мал и бел.

Написать я им сумел.

8. До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься.

Дал бы кто мне пару ног,

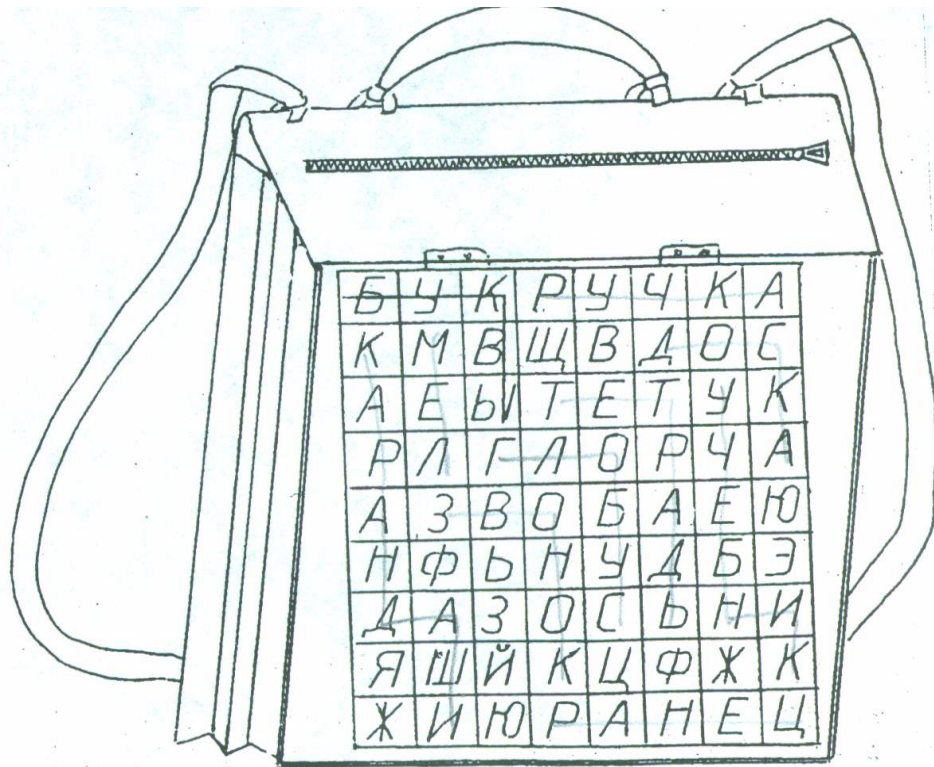
Чтоб бежать я в школу мог.

9. Он трезвонит, голосит –

На урок идти велит.

10. Шар земной одной рукой,

Поднял я над головой.



Ответы. 1. Буквы. 2. Ручка. 3. Карандаши. 4. Учебник. 5. Тетрадь. Доска.
7. Мел. 8. Ранец. 9. Звонок. 10. Глобус.

-Молодцы, к школе всё приготовили.

-А ученические правила не забыли? Проверим

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

-Кто ватагою весёлой каждый день приходит в школу?

-Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

-Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

-Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

-Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

-Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

-Кто из вас, не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

6. Итоги

-Молодцы, ребята!

-Думаю, каждый из вас вполне честно заслужил искорку с пожеланием и первую в этом году настоящую оценку – 5! (дети срывают искорки-открытки с доски и получают пятёрки-медали от учителя)

-Давайте прочитаем пожелания друг другу.

-Думаю, они обязательно сбудутся, если вы постараетесь.

-Жду вас завтра на учебные занятия.